

ПРИНЯТО
НА СОВЕТЕ

Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ
с.Верхний Изяк
О.Н.Белоглазова
Приказ № 148/2
от «30» 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Верхний Изяк

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности учащихся МОБУ СОШ с. Верхний Изяк Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. От 18.12.2012 г.) «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2009 №15785)

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 31.12.2015г.)

- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. (ред. От 29.06.2011) №189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.62. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Сан Пин 2.4.2.2821-10)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

- Уставом Учреждения

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) начального общего образования и основного общего образования (далее ООП) реализуется учреждением, в т.ч. через внеурочную деятельность, Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную в первую очередь на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования, основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.3. Содержание внеурочной деятельности учащихся должно:

1.3.1 Учитывать достижения мировой культуры

1.3.2. Соответствовать традициям и национальным ценностям народов Российской Федерации, культурно – национальным особенностям Республики Башкортостан.

содержанию начального общего образования и основного общего образования;
современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования,

экскурсии), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности учащихся).

1.3.3. Быть направленным:

на создание условий для развития личности учащегося;
развитие мотивации учащегося к познанию и творчеству;
обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
профилактику асоциального поведения учащихся;
создание условий для творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
укрепление физического и психического здоровья учащегося;
развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.4. Внеурочная деятельность учащихся организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, научно-познавательное (общеинтеллектуальное), художественно-эстетическое (общекультурное), духовно-нравственное.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в Учреждении осуществляется через:

план внеурочной деятельности Учреждения;
деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

деятельность иных педагогических работников (зам. директора ВР, социального педагога), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. При организации внеурочной деятельности учащихся используется сочетание всех внутренних ресурсов Учреждения.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Учреждения. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов учащихся.

2.4. Количество часов, отводимые на внеурочную деятельность, Учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов Учреждения и за счет интеграции ресурсов Учреждения).

Учреждение создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, научно-познавательное, художественно-эстетическое).

2.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем Учреждения.

2.6. Расписание внеурочной деятельности утверждается руководителем Учреждения в начале учебного года.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.28210-10.

2.8. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (кабинеты, спортивный зал), спортивная площадка.

2.9. В период каникул на основании приказа руководителя Учреждения внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления.

2.10. Учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

3.2. На титульном листе указываются:

полное наименование Учреждения в соответствии с его Уставом;

реквизиты рассмотрения и принятия, согласования и утверждения рабочей программы учителя по предмету, курсу, внеурочной деятельности;

наименование предмета учебного плана Учреждения, для изучения которого разработана рабочая программа учителя, курса, дисциплины (модуля) (название кружкового объединения, направление деятельности);

указание на принадлежность рабочей программы учителя к уровню общего образования;

срок реализации данной рабочей программы учителя;

ссылка на примерную или авторскую программу, на основе которой разработана данная рабочая программа учителя;

фамилия, имя, отчество составителя рабочей программы учителя;

год составления рабочей программы учителя.

3.3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта;

опыт самостоятельной деятельности учащихся по изготовлению специфического продукта;

опыт презентации индивидуального проекта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше двух за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции, концерты и т.п. Перечень и сроки ведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне Учреждения.

3.4. Формирование содержания внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих принципов:

единства содержания образования на разных его уровнях;

отражения в содержании образования задач развития личности;

научности и практической значимости содержания образования;

доступности образования.

Если внеурочная деятельность включает теоретический и практический разделы, то соотношение между ними в общем объеме часов можно варьировать в зависимости от разных

факторов (специализации Учреждения, подготовленности учащихся, наличия соответствующего оборудования и т.п.).

3.5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (тематическое планирование).

В данном разделе определяется перспективное (на весь уровень начального, основного образования) планирование изучения основных разделов учебного предмета с указанием общего количества часов на каждый раздел, распределение часов на изучение каждого раздела по годам обучения.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе;
- оценку эффективности деятельности Учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, системы мероприятий и т.п.);

качественная и количественная оценка эффективности деятельности Учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

4.3. Представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике «Радуга достижений» в форме творческой презентации. Праздник либо чествование лучших достижений учащихся проводится по окончании учебного года на итоговых торжественных линейках, также на районном мероприятии «Слёт победителей олимпиад».